

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии  
  
Е. А. Минаев  
«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И  
ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ**

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции  
растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское  
2023

Рабочая программа дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, доцент О. В. Романова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

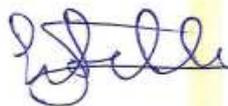
И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

 Н. В. Кирсева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3)

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

 Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



 И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку .....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий .....	9
4.4. Содержание практических занятий .....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	10
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся .....	10
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	12
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	30

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания по питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления сельскохозяйственных животных, технологии производства комбикормовой продукции.

### Задачи дисциплины:

- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах;
- методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;
- освоить технологию производства комбикормов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов	обучающийся должен знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным – (Б1.В.03-3.1)	обучающийся должен уметь: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности – (Б1.В.03-У.1)	обучающийся должен владеть: навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным – (Б1.В.03-Н.1)

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-4ПК-2 Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	обучающийся должен знать: нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния – (Б1.В.03-3.2)	обучающийся должен уметь: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах – (Б1.В.03-У.2)	обучающийся должен владеть: навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных – (Б1.В.03-Н.2)
---	---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения на 2 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>54</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>54</b>	<b>84</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>							
1.1.	Оценка питательности кормов	22	2,0	–	4,0	16,0	x
2.2.	Кормовые средства и их классификация	19	4,0	–	10,0	5,0	
<b>Раздел 2 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов</b>							
2.1.	Кормление крупного рогатого скота	22	6,0	–	10,0	6,0	x

2.2.	Кормление свиней	16	2,0	–	4,0	10,0	х
2.3.	Кормление сельскохозяйственной птицы	16	2,0	–	4,0	10,0	х
2.4	Кормление лошадей и овец	13	2,0	–	4,0	7,0	х
2.5.	Контроль	0	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>–</b>

#### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>							
1.1.	Оценка питательности кормов	28	2,0	–	4,0	22,0	х
2.2.	Кормовые средства и их классификация	11	–	–	4,0	7,0	
<b>Раздел 2 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов</b>							
2.1.	Кормление крупного рогатого скота	16	4,0	–	4,0	8,0	х
2.2.	Кормление свиней	18	2,0	–	–	16,0	х
2.3.	Кормление сельскохозяйственной птицы	18	–	–	–	18,0	х
2.4	Кормление лошадей и овец	13	–	–	–	13,0	х
2.5.	Контроль	4	х	х	х	х	4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.** Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного. Методы оценки энергетической питательности кормов и рационов. Понятие о полноценном кормлении. Основные факторы, обуславливающие полноценность кормления. Углеводы, их классификация, содержание в кормах. Легкоферментируемые углеводы, их значение и нормы скармливания жвачным животным. Клетчатка кормов, ее роль в питании жвачных и моногастричных животных, потребность животных в клетчатке. Методы кон-

троля полноценности углеводного питания. Жиры кормов, их классификация, значение и нормы в питании животных. Методы контроля полноценности липидного питания. Протеин кормов и научные основы полноценного белкового питания животных. Аминокислотный состав, биологическая ценность протеина кормов. Доступность и усвоение аминокислот. Потребность животных в протеине и аминокислотах. Методы контроля полноценности протеинового питания. Минеральная питательность кормов. Макроэлементы, их значение в кормлении с.-х. животных. Потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макро-минерального питания животных. Микроэлементы, их значение в кормлении животных. Источники микроэлементов. Потребность животных в микроэлементах и контроль полноценности. Витамины кормов и их значение в питании животных. Жирорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным. Водорастворимые витамины, содержание в кормах, нормы скармливания животным. Методы контроля полноценности витаминного питания животных. Классификация кормов. Зеленый корм, его состав, питательность, ГОСТ. Использование в кормлении животных. Силос и сенаж. Научные основы приготовления, состав, питательность, ГОСТ. Использование в кормлении животных. Сено, травяная резка и травяная мука, их состав и питательность, рациональное использование. Зерновые корма и отходы технических производств (жмых и шроты и др.), подготовка к скармливанию. Кормовые дрожжи и новые продукты микробиологического синтеза источники протеина и витаминов группы В. Питательность и использование. Корма животного происхождения, их питательность и использование. Комбикорма, их виды. Физико-механические свойства комбикормов. Характеристика компонентов комбикормов. Режимы и способы хранения комбикормов. Основы организации технологических процессов производства комбикормовой продукции.

**Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.** Система нормированного кормления животных как комплекс мероприятий для организации полноценного кормления животных. Техника кормления животных. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей; обоснование потребностей и нормы кормления. Корма, структура рационов, техника кормления, контроль полноценности. Кормление дойных коров: обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах, тип кормления корма, рационы. Корма, балансирующие добавки, рационы, их структура и техника кормления. Особенности кормления коров в зимний и летний периоды. Кормление коров в условиях промышленных комплексов и фермерских хозяйств. Контроль полноценности кормления коров. Кормление телят. Особенности пищеварения. Нормы и схемы кормления. Использование ЗЦМ. Контроль полноценности кормления. Кормление молодняка старшего возраста. Нормы, рационы, структура рационов, техника кормления, контроль полноценности. Кормление крупного рогатого скота при откорме. Особенности откорма в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Использование полнорационных брикетов, гранул и различных кормосмесей при откорме животных. Кормление овцематок и баранов-производителей. Нормы кормления. Основные корма, структура рационов и техника кормления, методы контроля полноценности. Особенности нормирования кормления молодняка овец различных породных и половозрастных групп. Корма и техника кормления по сезонам года. Особенности пищеварения у лошадей. Обоснование потребностей в питательных веществах у рабочих лошадей. Нормы кормления, корма, структура рационов и техника кормления. Кормление жеребцов. Особенности нормирования кормления племенных лошадей шаговых и рысисто-верховых пород различных половозрастных групп. Основные корма, структура рационов, техника кормления и контроль его полноценности. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Обоснование потребностей хряков, супоросных маток в питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. Контроль полноценности кормления. Кормление подсосных свиноматок. Обоснование потребностей в питательных веществах. Нормы, корма, рационы и их структура; техника кормления подсосных маток. Потребность в питательных веществах поросят-сосунков, схемы подкормки. Контроль полноценности кормления свиноматок и поросят. Кормление молодняка свиней. Обоснова-

ние потребностей в питательных веществах. Основы системы нормированного кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка (нормы, рационы и их структура, техника кормления и методы контроля полноценности). Кормление свиней при разных типах откорма. Обоснование потребности в питательных веществах. Нормы, структура рационов и техника кормления, Обоснование потребностей сельскохозяйственных птиц в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ и задачи полноценного кормления. Особенности нормирования и техники кормления кур-несушек промышленного и племенного стада в зависимости от фазы яйцекладки и при получении инкубационных яиц. Особенности нормирования и техники кормления цыплят и ремонтного молодняка кур разного направления продуктивности. Нормированное кормление цыплят-бройлеров.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<b>Оценка питательности кормов.</b> Понятие о питательности кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по обменной энергии. Протеиновая питательность кормов. Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов	2	+
2.	<b>Кормовые средства и их классификация.</b> Классификация кормовых средств. Общая характеристика кормовой ценности грубых, сочных и концентрированных кормов, кормов животного происхождения, отходов технических производств	2	+
3.	<b>Комбинированные корма.</b> Понятие о комбикорме. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства. Виды комбикормов. Белково-витаминно-минеральные добавки. ЗЦМ. Премиксы. Гранулированные комбикорма. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов. Рациональные способы хранения и использования комбикормов.	2	+
4.	<b>Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.</b> Принципы нормированного кормления. Кормовой рацион и его структура. Контроль полноценности нормированного кормления	2	+
5.	<b>Кормление крупного рогатого скота.</b> Кормление племенных быков. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота	4	+
6.	<b>Кормление свиней.</b> Биологические, хозяйственные особенности свиней и потребности их в энергии и питательных веществах. Кормление хряков-производителей. Кормление свиноматок. Кормление поросят и племенного молодняка свиней. Откорм свиней	2	+

7.	<b>Кормление сельскохозяйственной птицы.</b> Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы. Кормление кур. Кормление гусей. Кормление уток. Кормление индеек	2	+
8.	<b>Кормление лошадей и овец.</b> Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Кормление лошадей. Кормление овец.	2	+
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>10%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<b>Оценка питательности кормов.</b> Понятие о питательности кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по обменной энергии. Протеиновая питательность кормов. Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов	2	+
2.	<b>Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.</b> Принципы нормированного кормления. Кормовой рацион и его структура. Контроль полноценности нормированного кормления	2	+
3.	<b>Кормление крупного рогатого скота.</b> Кормление племенных быков. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота	2	+
4.	<b>Кормление свиней.</b> Биологические, хозяйственные особенности свиней и потребности их в энергии и питательных веществах. Кормление хряков-производителей. Кормление свиноматок. Кормление поросят и племенного молодняка свиней. Откорм свиней	2	+
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>10%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Классификация и химический состав кормов	4	+
2.	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	2	+

3.	Оценка энергетической питательности кормов	2	+
5.	Расчет содержания отдельных макро- и микроэлементов в минеральных подкормках	2	+
6.	Классификация и характеристика комбикормов	2	+
7.	Классификация и характеристика премиксов и БВМК	2	+
8.	Нормированное кормление лактирующих коров	6	+
9.	Кормление стельных сухостойных коров	2	+
10.	Кормление быков-производителей	2	+
11.	Кормление свиней	4	+
12.	Кормление сельскохозяйственной птицы	4	+
13.	Кормление овец	2	+
14.	Кормление лошадей	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Классификация и химический состав кормов	2	+
2.	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	2	+
3.	Оценка энергетической питательности кормов	2	+
4.	Классификация и характеристика комбикормов	2	+
5.	Нормированное кормление лактирующих коров	4	+
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	40
Выполнение контрольной работы	-	10
Подготовка к зачету	9	4
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>84</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Методы изучения обмена веществ и ма-	8	10

	териальных изменений в организме животного. Методы оценки энергетической питательности кормов и рационов. Дифференцированная и комплексная оценки питательности кормов. Понятие о корме, кормовом плане и кормовом балансе. Классификация кормов. Зеленый корм, его состав, питательность, ГОСТ. Использование в кормлении животных		
2.	Методы контроля полноценности протеинового питания. Минеральная питательность кормов	3	5
3.	Методы контроля полноценности протеинового питания. Минеральная питательность кормов. Макроэлементы, их значение в кормлении с.-х. животных. Потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макроминерального питания животных. Микроэлементы, их значение в кормлении животных. Источники микроэлементов	5	7
4.	Кормовые дрожжи и новые продукты микробиологического синтеза источники протеина и витаминов группы В. Питательность и использование. Корма животного происхождения, их питательность и использование. Комбикорма, их виды и рациональное использование	5	7
5.	Использование ЗЦМ. Контроль полноценности кормления. Кормление молодняка старшего возраста. Нормы, рационы, структура рационов, техника кормления, контроль полноценности. Кормление крупного рогатого скота при откорме. Особенности откорма в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах	6	8
6.	Нормы, корма, рационы и их структура; техника кормления подсосных маток. Потребность в питательных веществах поросят-сосунов, схемы подкормки. Контроль полноценности кормления свиноматок и поросят. Кормление молодняка свиней. Обоснование потребностей в питательных веществах	10	16
7.	Особенности нормирования и техники кормления кур-несушек промышленного и племенного стада в зависимости от фазы яйцекладки и при получении инкубационных яиц. Особенности нормирования и техники кормления цыплят и ремонтного молодняка кур разного направления продуктивности. Нормированное кормление цыплят-бройлеров	10	18
8.	Кормление жеребцов. Особенности нормирования кормления племенных лошадей шаговых и рысисто-верховых пород различных половозрастных групп. Основные корма, структура	7	13

	рационов, техника кормления и контроль его полноценности.		
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>84</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 13 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp038.pdf>.

<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp038.pdf>

2. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 13 с. Режим доступа:

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp035.pdf>

<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp035.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кротова, О. Е. Кормление сельскохозяйственных животных: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для обучающихся биотехнологического факультета направлений: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / О. Е. Кротова, А. С. Чернышков. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134358> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211679> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 62 с. Режим доступа:  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp042.pdf>  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp042.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –202, 206.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий: лаборатория животноводства – 312

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Холодильник «Бирюса-8» – 1 шт.;
2. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
3. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
4. рН-метр (Checker-1) – 1 шт.;
5. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
6. Камера Горяева – 1 шт.;
7. Спиртометр сухой – 1 шт.;
8. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
9. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1.	Опрос на практическом занятии .....	21
4.1.2.	Тестирование.....	23
4.1.3.	Контрольная работа.....	26
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1.	Зачет.....	27
4.2.2.	Экзамен.....	28
4.2.3.	Курсовая работа / курсовой проект.....	28

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов	обучающийся должен знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным – (Б1.В.03-3.1)	обучающийся должен уметь: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности – (Б1.В.03-У.1)	обучающийся должен владеть: навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным – (Б1.В.03-Н.1)	Ответ на практическом занятии	зачет

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изме-	обучающийся должен знать: нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния – (Б1.В.03-3.2)	обучающийся должен уметь: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах –	обучающийся должен владеть: навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных –	Ответ на практическом занятии	зачет

нений в кормлении, разведении и содержа- ния живот- ных		(Б1.В.03- У.2)	(Б1.В.03-Н.2)		
--	--	-------------------	---------------	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03-3.1	Обучающийся не знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Обучающийся слабо знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Обучающийся знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.03-3.2	Обучающийся не знает нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния	Обучающийся слабо знает нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния	Обучающийся знает методы нормированного кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.03-У.1	Обучающийся не умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности	Обучающийся слабо умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности	Обучающийся умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности
Б1.В.03-У.2	Обучающийся не умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и от-	Обучающийся слабо умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и от-	Обучающийся умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кор-	Обучающийся умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и

	дельных кормах	дельных кормах	мах с незначительными затруднениями	отдельных кормах
Б1.В.03-Н.1	Обучающийся не владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	Обучающийся слабо владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	Обучающийся владеет навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным
Б1.В.03-Н.2	Обучающийся не владеет навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных	Обучающийся слабо владеет навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных	Обучающийся владеет навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками составления и анализа рационов; контроля полноценности кормления животных

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 13 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp038.pdf>.  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp038.pdf>

2. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 62 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp042.pdf>  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp042.pdf>

3. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам заочной формы обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 13 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp035.pdf>  
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp035.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
3.	1. Что понимают под кормами? 2. Что такое кормовые добавки?	ИД-5ПК-1 Рационально ис-

	<p>3. Что понимают под переваримостью?</p> <p>4. Какие питательные вещества называются переваримыми?</p> <p>5. Что понимают под энергетической питательностью корма?</p>	<p>пользует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов</p>
	<p>1. Что такое норма кормления, рацион, уровень кормления?</p> <p>2. Что такое структура рациона?</p> <p>3. Дать определение типу кормления.</p> <p>4. В зависимости от чего определяется тип кормления?</p> <p>5. Основные показатели, используемые при составлении рационов.</p> <p>6. По каким показателям проводится анализ рационов?</p> <p>7. Дайте определение понятию «комбикорм».</p> <p>8. На какие виды делятся комбикорма и как они обозначаются?</p>	<p>ИД-4ПК-2</p> <p>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуа-</li> </ul>

	ции.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<p>1. Энергия корма или рациона, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - валовая</li> <li>2 - обменная</li> <li>3 – энергия теплопродукции</li> <li>4 – энергия продукции</li> </ul> <p>2. За 1 энергетическую кормовую единицу принято обменной энергии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – 10 МДж</li> <li>2 – 5 МДж</li> <li>3 – 15 МДж</li> <li>4 – 20 МДж</li> </ul> <p>3. В рацион быков производителей не рекомендуется включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - травяную муку люцерны</li> <li>2 - жмых подсолнечниковый</li> <li>3 - свежий жом</li> <li>4 - комбинированный силос</li> </ul>	<p>ИД-5ПК-1</p> <p>Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов</p>

<p>4. К безазотистым экстрактивным веществам не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - крахмал</li><li>2 – сырая клетчатка</li><li>3 - сахара</li><li>4 – органические кислоты</li></ol> <p>5. К азотсодержащим веществам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 – сырой жир</li><li>2 – сырая клетчатка</li><li>3 – сырой протеин</li><li>4 - крахмал</li></ol> <p>6. Животные наиболее требовательные к незаменимым аминокислотам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - коровы</li><li>2 - свиньи</li><li>3 - лошади</li><li>4 - овцы</li></ol> <p>7. Суточное потребление сухого вещества корма высокопродуктивными коровами в расчете на 100 кг их живой массы составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - 1,1...1,5 кг</li><li>2 - 2,0...2,2 кг</li><li>3 - 3,5...3,8 кг</li><li>4 - 5,5...6,5 кг</li></ol> <p>8. Сколько перевариваемого протеина должно приходиться в рационе коровы в расчете на 1 ЭКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - 50...75 г</li><li>2 - 100...120 г</li><li>3 – 80...105 г</li><li>4 - 180...200 г</li></ol> <p>9. В рационе коров на 1 кг получаемого молока рекомендуется давать концентратов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - 20...30 г</li><li>2 - 100...350 г</li><li>3 - 700...800 г</li><li>4 - 1...1,5 кг</li></ol>	
---	--

	<p>10. Компонент кормов, оказывающий наибольшее влияние на содержание жира в молоке:</p> <p>1 - сырой жир 2 - клетчатка 3 - сахар 4 - сырой протеин</p>	
2.	<p>1. Основной функцией углеводов в кормлении жвачных животных является:</p> <p>1 - строительная 2 - защитная 3 - энергетическая 4 – резервная</p> <p>2. Сколько перевариваемого протеина должно приходиться в рационе коровы в расчете на 1 ЭКЕ</p> <p>1 - 50...75 г 2 - 100...120 г 3 – 80...105 г 4 - 180...200 г</p> <p>3. Наименьшее количество клетчатки содержат корма:</p> <p>1 - солома озимых зерновых злаков 2 - солома яровых злаков, сено, силос 3 - кукуруза, пшеница, овес, ячмень 4 - корнеклубнеплоды, патока кормовая, мясо-костная мука</p> <p>4. Соотношение сахара и крахмала в рационах лактирующих должно находиться в пределах:</p> <p>1 - 1,45...1,55 2 - 1,0...1,1 3 - 0,5...0,6 4 - 3...5</p> <p>5. В рационах лактирующих коров сахаро-протеиновое отношение (СПО) должно находиться в пределах:</p> <p>1 - 0,8...1,2 2 - 0,1...0,15 3 - 0,3...0,35 4 - 2...2,5</p> <p>6. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует:</p> <p>1 - клетчатка 2 - сырой протеин 3 - сырой жир</p>	<p>ИД-4ПК-2</p> <p>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных</p>

<p>4 - минеральные вещества</p> <p>7. Оптимальная норма скармливания силоса дойной корове на голову в сутки.</p> <p>1 - 1...2 кг 2 - 25...30 кг 3 - 3 – 7...8 кг 4 – 6...12 кг</p> <p>8. Сено относится к следующей группе кормов:</p> <p>1 - сочные 2 - концентрированные 3 - грубые</p> <p>9. Оптимальная норма скармливания сена дойным коровам</p> <p>1 - 15...20 кг 2 - 8...10 кг 3 - 10...15 кг 4 – 3...6 кг</p> <p>10. Корм с высоким содержанием клетчатки:</p> <p>1 - зерно овса 2 - обрат 3 - солома 4 - свекла</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Задание для контрольной работы и критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы на установочной лекции. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- способность решать производственные задачи</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении</li> </ul>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, директора института не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.(ЮУрГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка питательности кормов по химическому составу.</li> <li>2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов.</li> <li>3. Оценка питательности корма по обменной энергии.</li> <li>4. Протеиновая питательность корма.</li> <li>5. Углеводная питательность кормов.</li> <li>6. Липидная питательность кормов.</li> <li>7. Минеральная питательность кормов.</li> <li>8. Витаминная питательность кормов.</li> <li>9. Методы контроля полноценности и эффективности кормления с.-х. животных.</li> <li>10. Классификация кормов. Краткая характеристика основных групп кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.</li> <li>11. Комбикорма, их виды, обозначения. Требования ГОСТов к полнорационным комбикормам и комбикормам концентратам.</li> <li>12. БВМД, премиксы, ЗЦМ. Способы и нормы скармливания.</li> </ol>	<p>ИД-5ПК-1</p> <p>Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормление быков-производителей.</li> <li>2. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.</li> <li>3. Кормление лактирующих коров.</li> <li>4. Кормление телят в молочный период.</li> <li>5. Кормление племенного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.</li> <li>6. Кормление хряков.</li> <li>7. Кормление супоросных и подсосных маток.</li> <li>8. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.</li> <li>9. Откорм свиней. Типы откорма.</li> <li>10. Кормление кур-несушек.</li> <li>11. Кормление цыплят-бройлеров.</li> <li>12. Особенности кормления уток и гусей.</li> <li>13. Кормление холостых, суягных и подсосных овцематок.</li> <li>14. Кормление баранов-производителей.</li> <li>15. Кормление молодняка овец в период подсоса и после отбивки.</li> <li>16. Кормление племенных лошадей (жеребцов-производителей, жеребых и подсосных кобыл).</li> <li>17. Особенности кормления жеребят в период подсоса и после отъема.</li> </ol> <p>Кормление рабочих лошадей.</p>	<p style="text-align: center;">ИД-4ПК-2</p> <p>Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных</p>
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

#### 4.2.3. Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом



